

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Pernyataan	iii
Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I - PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II - KAJIAN PUSTAKA	6
A. <i>Five-Stage Conceptual Teaching Models</i>	6
B. <i>Hands-on Activity</i>	7
C. Prestasi Belajar	9
D. Konsistensi Ilmiah	12
E. Hubungan <i>Five-Stage Conceptual Teaching Models</i> berbantu <i>Hands-on Activity</i> dengan Prestasi Belajar	13

F. Hubungan <i>Five-Stage Conceptual Teaching Models</i> berbantu <i>Hands-on Activity</i> dengan Konsistensi Ilmiah	14
BAB III - METODE PENELITIAN	16
A. Metode dan Desain Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Pengolahan Data	22
BAB IV - TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Five-Stage Conceptual Teaching Models</i> berbantu <i>Hands-on Activity</i>	31
B. Peningkatan Prestasi Belajar	36
C. Peningkatan Konsistensi Ilmiah	39
BAB V – SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
Daftar Pustaka	49
Lampiran	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Studi Pendahuluan	2
Tabel 2.1. Implementasi <i>Five-Stage Conceptual Teaching Models</i>	7
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Pre-Test and Post-Test Design</i>	16
Tabel 3.2. Kriteria Keterlaksanaan Treatment	23
Tabel 3.3. Kriteria Reliabilitas Soal	24
Tabel 3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran	25
Tabel 3.5. Kriteria Indeks Daya Pembeda	26
Tabel 3.6. Kriteria Gain yang Ternormalisasi	27
Tabel 3.7. Analisis Kombinasi Jawaban Siswa	27
Tabel 3.8. Analisis Konsistensi Ilmiah dan Representasi	28
Tabel 3.9. Analisis Konsistensi Ilmiah menggunakan <i>Three-Tier Test</i>	29
Tabel 3.10. Kriteria Gain yang Ternormalisasi	29
Tabel 4.1. Rekapitulasi Keterlaksanaan Kegiatan Guru dan Siswa pada <i>Five-Stage Conceptual Teaching Models</i>	31
Tabel 4.2. Data Peningkatan Hasil Prestasi Belajar	36
Tabel 4.3. Data Peningkatan Hasil Prestasi Belajar pada Setiap Sub Bab	37
Tabel 4.4. Data Peningkatan Hasil Konsistensi Ilmiah	39
Tabel 4.5. Data Peningkatan Hasil Konsistensi Ilmiah pada Setiap Sub Bab ...	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Penelitian <i>Pre Test and Post Test Design</i>	18
Gambar 3.2. Alur Pelaksanaan Penelitian	20
Gambar 4.1. Grafik Rata-Rata Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Siswa	36
Gambar 4.2. Grafik Rata-Rata Peningkatan Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Setiap Sub Bab	38
Gambar 4.3. Grafik Rata-Rata Peningkatan Hasil Konsistensi Ilmiah Siswa ..	40
Gambar 4.4. Grafik Rata-Rata Peningkatan Hasil Konsistensi Ilmiah Siswa pada Setiap Sub Bab	41
Gambar 4.5. Grafik Peningkatan Jumlah Siswa dengan Kategori Konsistensi Ilmiah	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran

1. Lampiran A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran B. Perangkat Instrumen Penelitian

1. Lampiran B.1. Kisi-Kisi Instrumen
2. Lampiran B.2. Soal *Judgement Three-Tier Test*
3. Lampiran B.3. Lembar Kesiediaan *Judgement*
4. Lampiran B.4. Soal *Three-Tier Test*
5. Lampiran B.5. Lembar Observasi

Lampiran C. Perangkat Studi Pendahuluan

1. Lampiran C.1. Instrumen Studi Pendahuluan
2. Lampiran C.2. Hasil Studi Pendahuluan

Lampiran D. Pengolahan Data Uji Coba Soal

Lampiran E. Pengolahan Data Penelitian

1. Lampiran E.1. Keterlaksanaan Aktivitas *Five-Stage Conceptual Teaching Models*
2. Lampiran E.2. Rekapitulasi Nilai *Pre-Test* Prestasi Belajar
3. Lampiran E.3. Rekapitulasi Nilai *Post-Test* Prestasi Belajar
4. Lampiran E.4. Rekapitulasi Nilai Prestasi Belajar pada Setiap Sub Bab
5. Lampiran E.5. Rekapitulasi Nilai *Pre-Test* Konsistensi Ilmiah
6. Lampiran E.6. Rekapitulasi Nilai *Post-Test* Konsistensi Ilmiah
7. Lampiran E.7. Rekapitulasi Nilai Konsistensi Ilmiah pada Setiap Sub Bab
8. Lampiran E.8. Rekapitulasi Peningkatan Jumlah Siswa dengan Kategori Konsistensi Ilmiah

Lampiran F. Administrasi

1. Lampiran F.1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
2. Lampiran F.2. Surat Izin Penelitian
3. Lampiran F.3. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian